

幼稚園教育計劃
中華文化校本學習活動
展示表格

學校名稱：基督教香港信義會沙田信義幼稚園

學年：2025-2026

年級：K1-K3

活動名稱(一)

中國傳統節日~中秋節 「中秋慶祝會」

活動目標

- 1. 認識和感受節日的文化特色和節日氣氛**
- 2. 透過慶祝中華文化傳統的節日活動，認識及體驗中華文化習俗**

活動簡介

- **舉辦校園中秋慶祝會活動**

透過親身品嚐和製作月餅、進行中秋遊戲競技和花燈設計比賽，體驗中國傳統文化習俗，培育幼兒對中華文化的欣賞，加深幼兒對中華文化及藝術的探知興趣，藉此建立愛家觀念和培養親情情感。

- **中秋味覺盛會**

透過實物觀察及親身品嚐，幼兒與同伴一起透過觀察、味覺、觸感及嗅覺，認識中秋節傳統的食物和水果。幼兒積極分享於賞月時吃中秋節傳統食品的經驗。幼兒除了認識及品嚐傳統月餅外，也親自製作冰皮月餅。幼兒學習運搓製冰皮月餅的方法，過程中幼兒能說出冰皮月餅和傳統月餅的分別，完成後帶回家與家人分享食物，與家人共享團圓相聚，一同賞月的

喜悅。

- 老師以富中華文化藝術特色的皮影戲演繹《嫦娥奔月》皮影小劇場，認識《嫦娥奔月》的中國傳統故事。幼兒全程投入活動，專心觀賞《嫦娥奔月》皮影戲，對傳統中秋故事產生濃厚興趣。
- 舉行「親子中秋花燈設計比賽」鼓勵家長與幼兒共同合作，運用家中環保物料自由創作中秋花燈。完成後，舉行「中秋 catwalk show」讓幼兒提著自製的比賽花燈向同儕分享自己的作品，並介紹自己的創作意念。及後，幼兒將自己與家長合作製作之作品帶回家與其他家人分享，一同感受中秋節氣氛，藉此培養和感受團圓共聚的親情。

活動記錄

(例如：兒童作品/活動照片/影音)





活動名稱(二)

中國傳統節日~農曆新年 「馬躍新春福氣來」

活動目標

1. 透過多元化賀年活動，認識中國傳統慶節的文化和習俗：逛年宵、大掃除、吃團年飯、吃賀年食品、拜年、穿華服等
2. 認識應節賀年物品和不同種類的年花
3. 認識傳統逛年宵的文化及感受熱鬧氣氛

活動簡介

踏入農曆新年迎馬年，本園舉行了既豐富又富傳統喜慶吉祥氣氛的慶祝活動，讓幼兒對中國傳統節日有多些認識，感受佳節團圓熱鬧的氣氛。課室內透過多元化的活動讓幼兒認識新年的由來，讓幼兒認識有關新年的傳統文化、習俗和活動。

- 「品香茶·敬親恩活動」-與幼兒認識非物質文化遺產-品茶文化，以及觀賞非物質文化遺產表演藝術<川劇變臉>，體驗中華文化特色，提升親子對中華民族非物質文化遺產認識的興趣，同時培養幼兒孝敬長輩的傳統美德與文化。
- 「福滿團圓嚐美饌」- 幼兒於茶點及午餐時段一同進食「團年飯」，一邊享受美食，一邊了解小食及菜式中蘊含的寓意。幼兒透過觀察、味覺、觸感及嗅覺探索不同中國傳統的賀年食品如：瓜子及糖蓮子，說出賀年食品的味道、外型特徵及其寓意。
- 「新春”童”樂逛花市」 - 幼兒一同到源禾年宵市場逛花市，辦年貨，體驗年宵攤位及感受新年氣氛。過程中，每組幼兒逐一訪問年宵攤位的檔主，了解年花的品種及其特色及年宵的意義和貨品種類。及後，更選購心儀的年花品種或新年飾物回校作裝飾，讓幼兒親身體驗年宵的習俗氣氛和文化。
- 「中華文化攤位」- 幼兒遊玩陀螺、扯鈴、七巧板、踩高蹺、竹蜻蜓等中國傳統童玩。透過體驗不同的童玩，讓幼兒感受中國童玩的特色以及中華文化的色彩，進一步認識中國文化。
- 「中華文化及親子團拜賀新歲暨中華文化藝術日」- 家長與幼兒一同穿著華服參與各遊戲活動，親身體驗投壺、捶丸及等傳統中國民間遊戲，並提供傳統小食一同品嚐，豐富幼兒對中華美食的認識和體驗，培育對中華文化和藝術的欣賞，加深幼兒對中華文化及藝術的探知興趣。

- 舉行「童心祝福-親子農曆新年利是封設計比賽」，讓幼兒認識農曆新年及利是封的傳統意義，表達他們對新一年的盼望和祝福，促進對中國文化的認識和尊重。學校也印製獲得「最具學校特色大獎」之作品，派予全校幼兒，共賀新春。

活動記錄

(例如：兒童作品/活動照片/影音)





活動名稱(三)

中國傳統節日~端午節文化活動日

活動目標

1. 幼兒能認識端午節的傳統文化特色
2. 幼兒能感受中國端午節氣氛，讓幼兒同慶中國端午節，提升幼兒對中華文化的認識
3. 幼兒透過中華文化及藝術的攤位遊戲，培育對中華文化和藝術的欣賞，加深幼兒對中華文化及藝術的探知興趣

活動簡介

- 老師透過與幼兒講述端午節的故事書，認識到在端午節的活動紀念屈原的故事外，還有吃糉子及扒龍舟的傳統習俗。
-
- 在「端午節文化日」中，幼兒親身接觸與參與各種與端午節有關的攤位活動，如艾草花束製作、糉子品嘗、麵粉公仔製作等，從遊戲中感受端午節的中國傳統文化習俗，節慶的象徵意義。當中，幼兒更親身製作糉子，過程中仔細探索糉子的不同食材，並了解製作糉子的過程，強化幼兒對中國文化的認同。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)





活動名稱(四)

慶祝中華人民共和國國慶日及全運會體驗活動

活動目標

1. 知道每年的十月一日是國慶日，是中國的生日
2. 感受國慶日氣氛，表達對祖國熱愛之情
3. 認識升旗儀式和學習當國歌奏起時表現莊嚴和尊重的態度
4. 增強幼兒建立國家觀念，培養和加強國民身份認同
5. 認識全運會及其意義

活動簡介

- 幼兒參與升旗禮活動，從中學習遵守升旗禮應有的規則及禮儀，培養幼兒尊重國家的精神，加強對國民身份的認同。
- 幼兒藉此認識每年十月一日的國慶日為中國的生日，同時認識到香港是中國的一部分，香港是我們居住的城市，中國是我們的國家，因此國慶節我們一同慶祝，建立愛國愛家情懷，加強對國民身份的認同。幼兒透過實物國旗展示，讓幼兒認識中國國旗，重溫國旗的顏色及星星圖案，認識 4 顆大星星的各有一尖正對著大星的中心點。這代表圍繞一個中心而團結。
- 進行「國旗下的講話」，校長與幼兒分享介紹全運會，令幼兒對國家近年的發展有更深入的了解，從而加強國民身份認同。
- 舉行「全運會體驗」遊戲活動，藉此認識今年是全運會，是中國全民體育盛事，理解中華民族團結、全民健身的文化精神。
- 透過親身練習簡化太極拳、幼兒學習武術禮儀，認識源自中國的傳統武術養生文化及禮儀文化。同時一同跳廣場舞，體驗人民間歌舞文化、街坊共融歡聚的本土社區文化，並進行芬蘭木棋體驗，期間以芬蘭木棋作外來遊戲對照，認識中式傳統民間遊戲文化，建立本土中華文化認同。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)





活動名稱(五)

香港特別行政區成立紀念日 及 升旗禮與奏唱國歌

活動目標

1. 認識每年 7 月 1 日為香港特別行政區成立紀念日
2. 認識國家，培養建立國家的意識和國民身份認同
3. 認識中國國旗並學習升旗時保持的禮儀

活動簡介

- 透過國旗實物展示，讓幼兒觀察及認識中國國旗及香港區旗，找出相關特徵(如國旗：紅色底，有一顆大黃色星星及四顆小的黃色星星)，並從中學習對待國旗幟的基本禮儀，學習遵守愛護國旗和國家的意識。
- 全校師生參與由教師作進行升旗禮和奏唱國歌，在奏唱國歌時，學習和實踐當中禮儀，如肅立保持安靜，行注目禮面向國旗。期間幼兒表現認真，加強認識中國國旗，並促進幼兒對國家和國民身份的認同，建立對國家的情感。
- 認識了香港是屬於中國其中一部分及區旗上印有香港市花洋紫荊的特徵。
- 進行「國旗下的講話」，校長與幼兒分享國家航天科技的成就，為之驕傲及分享香港航天員黎家盈乘組順利進駐「天宮」，鼓勵幼兒保持勇於發問的精神，堅毅學習在未來發揮所長，作出貢獻。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)



活動名稱(六)

全園活動 親子中華文化生活文化探索之旅 —— 長洲遊

活動目標

1. 豐富幼兒對本土生活文化的認識
2. 認識國家級非物質文化遺產 (如：長洲太平青醮 - 平安包)
3. 增強親子和諧關係的機會，亦享受師友一起郊遊探索的樂趣

活動簡介

- 幼兒與家長一起乘坐渡輪往長洲進行「親子中華文化探索之旅 —— 長洲遊」。
- 過程中他們一同到「長洲文化館」體驗中華藝術文化 - 立體浮雕以黏土搓出中國瑞獸-麒麟，的外型特徵，並掃上金油，完成作品。接着，幼兒與家長一起體驗製作平安包的步驟和技巧，透過聆聽負責人講解，了解平安包的起源及文化底蘊。最後，更將自己親手製作的平安包帶回家與其他家人分享。
- 高班幼兒亦進行長洲小偵探活動，探索長洲離島的各個名勝及特別之處，以第一身體驗長洲本土傳統文化特色，生活民情從中培養幼兒欣賞中華文化特色的情感與態度。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)





活動名稱(七)

2025-2026 年之開學禮 暨 開筆禮 及結業禮

活動目標

1. 認識開筆禮的意義和目的，了解中國傳統文化
2. 啟蒙學生展望新學年期望與目標
3. 激發幼兒對學習的興趣與熱忱
4. 透過表演分享展示自己於中華文化月專題研習中的學習成果，建立國家身份認同及自信心

活動簡介

- 新學年開始，高低班幼兒舉行一個簡單而隆重的開筆禮，啟蒙幼兒展望新學年期望與目標，認識開筆禮的意義和目的，承傳中國的傳統文化。期望幼兒在未來的學習路上順利前行，克服挑戰，建立正向人生觀。
- 透過擊鼓鳴志，讓幼兒說出今年高班的目標或願望，並敲打大鼓，象徵幼兒表明自己的志向，藉由擊鼓傳達心中的理想與願望，為新學年之下學年目標。
- 透過開筆啟蒙，請幼兒使用毛筆在宣紙上寫下「人」字，象徵著幼兒在高班學習良好的品德和價值觀，如尊重他人、以禮待人、誠實良善等。
- 於學年結束時，舉行結業禮 暨中華文化專題研習成果分享會給予幼兒機會透過表演分享展示自己於中華文化月專題研習中的學習成果，建立國家身份認同及自信心。
- 幼兒亦透過欣賞中華文化故事劇場《神奇畫筆》，體會到經典故事的樂趣，學習以智慧協助困境中的人，實踐正直與廉潔等傳統美德。同時，藉此讓幼兒接觸富濃厚中華文學特色的成語故事，如畫龍點睛、畫蛇添足的意涵，幼兒對中華文化的認同感，讓傳統美德深植於生活中。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)





活動名稱(八)

高班 親子體驗中華文化 暨 感恩雙親畢業旅行

活動目標

1. 豐富幼兒對本土文化的認識
2. 透過體驗活動感受社區情懷
3. 透過感恩雙親遊戲活動培養向父母表達感恩情懷，增強親子和諧關係的機會

活動簡介

- 學校舉行親子體驗中華文化 暨 感恩雙親畢業旅行，地點為「鯉魚門」。
- 「沿途有“鯉”·鯉魚門的“風、雨”同路」- 透過尋寶遊戲活動，一起探索鯉魚門，從中了解鯉魚門的生活文化。
- 「親手做雞仔餅工作坊」- 認識雞仔餅的文化由來，了解這款傳統餅食是廣東、香港華人代代相傳的日常小食與節慶美食，傳承嶺南飲食文化特色。
- 「海鮮猜“秤”尋」活動 - 認識中式傳統秤具，了解古代及傳統華人市集、漁村買賣使用的計量工具，接觸中華傳統生活計量文化，感受傳統生活智慧的傳承與演變。
- 「親子集體遊戲」- 透過感恩雙親遊戲、心聲分享，讓幼兒明白父母的付出，學習中華「孝親感恩、敬老愛親」的傳統美德，懂得主動關心、感恩家人。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)





活動名稱(九)

高班 專題研習主題：大自然——竹

活動目標

1. 探索竹的外形結構、特性和用途，了解竹子在中國文化中的代表品格
2. 認識和學習欣賞香港的竹棚搭建技藝這項香港非物質文化遺產
3. 探索竹子與國寶熊貓之間的關係
4. 認識熊貓是中國獨有具代表性的動物，了解熊貓的食性、居住環境、生活習性、所玩的玩具等的態度
5. 培養愛護動物和自然環境的態度，促進人民素質

活動簡介

- 幼兒透過觀察和分享相片、圖書上及網頁上資料，認識世界各地不同的植物，其對學校小花園當中的富貴竹特別感興趣，並因此提出問題「富貴竹是否屬於竹子類別？是不是大熊貓的食物？」
- 幼兒從不同資料、影片、圖書、分享討論中，掌握到竹子的外形結構特徵、特性等，並從中了解竹子的特性與中國文化「花中四君子」的關係，從中學習和培養竹子代表的堅毅正直的品格。
- 過程幼兒透過實物以嗅覺、觸角、聽覺及視覺進行深入感官探研竹子，發現竹是空心的，能發出獨特的聲音。及後，幼兒更於畢業禮中透過節奏樂表演《竹動．祝福》向蒞臨嘉賓和家長展現出自己的發現，為「竹」創造新價值。
- 透過紙黏土的創作，鞏固對竹子特徵的概念，建構深入的認知。
- 期間，幼兒發現錦田戲棚獲得健力士世界紀錄認證為全球最大臨時竹建物的新聞，從而認識到竹棚搭建技藝這項非物質文化遺產，引起幼兒對本土珍貴自然與文化遺產的興趣。
- 幼兒瞭解到竹子是熊貓的食物後，延伸至探索熊貓與竹的關係，透過討論、資料分享，認識熊貓的食性、居住環境、生活習性等，了解中國國寶大熊貓，同時透過紙黏土塑造立體熊貓，深入觀察熊貓的外形特徵，呈現熊貓的不同活動形態，鞏固幼兒對熊貓的結構和特性認識。
- 及後，幼兒探索到熊貓的生活和健康需要，透過小組討論、繪畫設計圖，並學習運用不同物料、穩固的方式，分工合作製作大熊貓之家當中的環境和玩具等，吸引大熊貓能多運動，深入認識熊貓玩具與其特性的關係，激發對國寶大熊貓的保育探索。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)





歡迎來臨「信義熊貓樂園」



攀爬架



竹鞦韆

機械車



竹橋、水池



竹床



活動名稱(十)

幼兒班 中華文化月 - 專題研習主題：曬秋 - 粟米

活動目標

1. 認識農曆新年傳統習俗、吉祥圖案與賀年祝福文化，初步理解中國節日好意頭的文化內涵。
2. 認識中國傳統「曬秋」文化，認識古人秋收冬藏曬乾農作物保存收成的生活智慧，建立惜食美德。
3. 透過多感官探究粟米結構、種類、生長歷程，觀察新鮮與風乾粟米葉的變化，提升觀察與表達能力。

活動簡介

- 幼兒透過故事、觀察探索，認識農曆新年習俗、吉祥圖案與賀年祝福語，理解傳統節日吉祥寓意。當中連結中國傳統曬秋文化，讓幼兒認識古人保存農作物、珍惜五穀豐收的生活智慧，培養惜食美德。
- 透過拆解、觸摸、對比，深入認識粟米完整結構，觀察新鮮與風乾粟米葉的顏色、軟硬、乾濕變化，學習運用詞彙描述自然現象。幼兒親身參與製作粟米鬚水、粟米汁、爆谷及中式粟米粿粿等傳統小食，體驗中國全食材利用的飲食文化。
- 幼兒探索多品種粟米的口感差異，認識粟米多元副食品，並透過圖書認知粟米生長歷程。最後透過相片回顧、集體創作兒歌總結經驗。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)





活動名稱(十一)

低班 中華文化月 - 專題研習主題：曬秋 - 橘子

活動目標

1. 認識農曆新年吉祥圖騰、傳統書法、揮春祝福文化，理解柑桔、金桔等賀年水果「大吉大利、開枝散葉」的傳統吉祥寓意。
2. 認識各類柑橘水果的外形、結構、色澤差異，提升觀察、排序與記錄表達能力。
3. 透過各項小食製作活動，從中進行實驗對比不同工具的效果，培養探究精神、批判性思考與解難能力。
4. 認識中國傳統 - 曬秋的智慧，了解果皮日曬製作陳皮的完整工序，明白古人保存農產、善用食材的生活文化。
5. 認識柑橘食材的價值，體驗中式養生文化

活動簡介

- 透過探索揮春、吉祥紋樣、毛筆書法等中華文化元素，幼兒認識傳統祝福語的含義與書寫特色，並自主創作吉祥花紙與揮春，參與課室新年佈置，沉浸式感受新春傳統習俗。
- 幼兒透過實物觀察、觸摸、分類與品嚐，系統認識多種柑橘水果的外形、果皮厚薄、果肉結構與色澤差異，學習大小排序與色彩配對，並記錄觀察結果。幼兒自主開展榨汁探究，透過徒手、工具輔助等多種方式實驗對比，思考不同方法的優缺點，有效提升科學探究與解難思維。
- 探索過程中，幼兒學習對比新鮮果皮與曬乾陳皮的外形、氣味差異，理解古人曬製農產、珍惜食物、物盡其用的生活智慧。
- 幼兒親手炮製陳皮水、桔蜜飲品，認識中式食材養生與食療功效，體驗傳統飲食文化。
- 最後幼兒合作製作食譜、策劃成果分享，主動將所學傳授學弟妹，不僅累積豐厚的自然知識與文化經驗，更培育惜食、感恩、樂於分享的良好品格，深化國情與中華文化素養。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)





活動名稱(十二)

高班 中華文化月 - 專題研習主題：農曆新年 - 馬

學習目標：

1. 認識農曆新年的起源和習俗，探索年獸與新年習俗的關係
2. 認識十二生肖的由來，生肖與年份的規律關係
3. 從探索馬的外形特徵，認識象形文字的演變
4. 創作獨特的馬象形文字，並合作製作賀年版畫

- 適逢馬年來臨，幼兒透過閱讀圖書《年獸來了》、《十二生肖的故事》、訪問、資料整理等方式，了解到農曆新年的由來，新年習俗，農曆新年與動物之關係，生肖與出生年份之間的關聯等。
- 在探索新年物品的過程中，幼兒發現許多裝飾品上印有馬的圖案，引起他們的興趣，於是便搜集資料回校進行分享，一同探究馬的外形特徵與生活習性，建構對馬的認知。
- 在建構對馬的認知後，幼兒觀察到課室中張貼的徐悲鴻先生的駿馬名畫，他們便透過拓印駿馬名畫，進一步學習仔細欣賞馬的外形特徵，強化幼兒對馬的動態與氣勢的感知，鼓勵幼兒嘗試將馬的具體形貌化成抽象符號。
- 幼兒在書寫毛筆字時觀察到不同的「馬」象形文字轉變，於是他們按照自己所認知的馬的外形特徵，自創「馬」象形文字，使用毛筆進行書寫，探索象形文字演變。他們亦想起低班所學習的版畫技巧，於是便欲將自創的「馬」象形文字製作成凹版畫，合作以自創的「馬」之象形文字設計「萬馬奔騰」賀圖，並結合幼兒的姓氏，象徵對每一個家庭的祝福。
- 最後，因臨近元宵節，幼兒運用「馬」的語素自創各式各樣的賀年祝福語，共同設計了有關於馬的燈謎，與家長及同伴一起猜燈謎，以歸納呈現所探知和建構的知識。

活動記錄(例如：兒童作品/活動照片/影音)





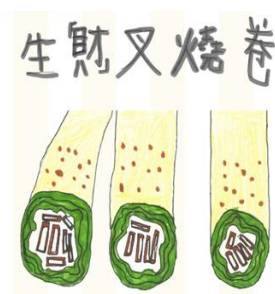
活動名稱(十三)

高班 專題研習主題：食物- 長幼共食共享表孝心

學習目標：

1. 認識及體驗中西飲食文化的差異，如：餐具使用、用餐禮儀、食物種類等。
 2. 透過親身侍奉長輩(爺爺、嫲嫲、公公、婆婆等)，為他們點餐、添茶等，培養幼兒孝親尊師的品格。
 3. 促進跨代溝通，讓幼兒在與長輩聊天中增進感情並了解長輩的想法，學習「侍奉、盡孝」的中國傳統品德，實踐中華「敬老、孝親、尊長」的美德。
- 專題透過繪本《漢堡包和叉燒包》作引入，幼兒從中認識及對比西式飲食與中式傳統飲食，讓幼兒建構中華飲食文化認知。透過故事認識中式點心文化，明白飲茶、吃點心是香港的生活民俗，是家庭聚會、日常閒聊的傳統飲食習慣以及學習「侍奉、盡孝」的中國傳統品德，實踐中華「敬老、孝親、尊長」的美德。
 - 透過高班 繪本《漢堡包和叉燒包》體驗之旅 長幼「童」桌 樂融融 之 您喜歡吃什麼呢？活動，幼兒認識中華飲食講究「圍桌共享、齊聚共食」的傳統特色，中式酒樓大圓桌設計適合家人、長輩圍坐聚餐，體現華人「團圓、和睦、共聚」的文化理念；對比西式獨立餐枱、個人單點獨享的模式，明白中式飲食承載著重視親情、集體共聚的傳統文化。並親身實踐中華孝道-傳承孝親尊長的核心傳統美德，幼兒主動迎接長輩、問候，在中式用餐過程中為長輩點餐、添熱茶、夾點心，實踐中華「敬老、尊長、孝親」的傳統美德，明白孝道不只是口頭問候，更是日常的體諒與侍奉。
 - 透過高班 專題研習-食物-長幼「童」桌 樂融融 之 信義 fusion 私房菜活動，幼兒主動為長輩的喜好進行探究，並透過訪問結果，研發出一系列的新菜式。過程中，幼兒動手實踐擔任小廚師、小侍應，全程親身侍奉長輩(爺爺、嫲嫲、公公、婆婆等)，為他們親身製作餐點、點菜、上菜等，培養孝親尊師的品格，促進跨代溝通，讓幼兒在與長輩聊天中增進感情並了解長輩的想法。
 - 及後，幼兒更就著此經驗進行反思，並提出舉辦延伸活動-「家長日敬茶活動」，幼兒親自沖泡中式普洱、準備中西融合窩夫侍奉父母，踐行中華以茶敬親的傳統禮儀，延續孝親尊長、熱情好客的中華美德。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)



活動名稱(十四)

高班 專題研習主題：交通工具 —— 千里之行，交通網絡大解碼

學習目標：

1. 認識傳統中華文化的交通工具，認識古人的地理交通智慧及體驗乘搭香港不同的交通工具
2. 透過第一身體驗轉乘不同交通工具的經驗，讓幼兒探索和體驗香港交通網絡特色
3. 透過親身探訪南丫島，欣賞香港小島風情，加強體驗本土文化特色
4. 培養幼兒喜愛及欣賞香港交通工具和城市面貌文化特色的情感與態度，建立愛香港的情懷

- 幼兒分享自己對交通工具的認識，期間提及現代高鐵的成就，如已能達到 350 公里的穩定時速，進而引發幼兒對古代交通工具的探討，並藉此了解馬車、轎子及船隻等傳統交通方式的特色。
- 及後，更引起幼兒分享各自的上學路線，初步學習轉乘交通工具的概念。期間他們發現學校附近在興建「沙田 T4 號主幹路」，幼兒更主動訪問到校進行測量工程人員相關的資訊，進行第一手資料搜集。在過程中幼兒觀察不同交通工具的路線與功能，理解交通工具如何連繫不同地方，新的建設如何提升交通網絡的效率。
- 在過程中幼兒觀察不同交通工具的路線與功能，理解交通工具如何連繫不同地方，新的建設如何提升交通網絡的效率。及後邀請工程師到校為幼兒提供講座，讓幼兒進一步認識「沙田 T4 號主幹路」如何有效疏通沙田區和馬鞍山區繁忙的交通功能，為居民帶來更方便和快捷的交通網絡。
- 幼兒將學到的知識應用於設計「交通工具-交通網絡探索之旅」活動，共同定立目標及分成三條路線，進行親身探索和記錄過程，對比路線的異同，共同檢討如何優化路線或行程前往南丫島。
- 隨著交通網絡探索之旅展開，幼兒透過乘搭不同的交通工具沿途欣賞維多利亞港和南丫島的景色及香港交通網絡的特色。及後，幼兒發揮創意商討和設計如何優化南丫島的交通網絡，吸引更多遊客到訪，宣傳香港小島傳統特色文化。此活動不但豐富了幼兒乘搭不同交通工具的體驗，亦讓幼兒透過欣賞香港獨特的交通網絡及小島風情，加強體驗本土文化特色的機會，從中亦培養了幼兒欣賞香港文化特色的情感與態度。

活動記錄(例如：兒童作品/活動照片/影音)





南丫島
「膠囊小火車」

活動名稱(十五)

高班 專題研習主題：生活的社區-沙田

學習目標：

1. 認識及體驗沙田社區的獨特之處，如：城門河、曾大屋、積存圍等
 2. 透過探究沙田社區，引導幼兒認識自己生活的土地，建立對社區的歸屬感與親切感，建立國家認同感
 3. 透過合作編製《童看沙田》小冊子，養成幼兒尊重及宣揚本地文化的意識，建立國民意識
 4. 透過幻想未來沙田區的變化，學習在尊重傳統與現有社區文化的同時，敢於想像未來，培養對國家發展的責任感
- 從幼兒對大圍的情意與經驗出發，深入探究沙田社區。他們透過討論與完成不同探索任務，了解社區定義、認識基本設施與人員，建立對居住地的歸屬感。
 - 其後，幼兒期望將沙田區推廣給更多人認識，在商討決定向別人推介哪些沙田景點後，便按照自己負責的組別進行實地探索，收集相關的資料，如影片、圖片、錄音等。
 - 幼兒透過繪畫圖畫、書寫文字，合作將資料進行整理，製作《童看沙田》遊覽小冊子。
 - 最後，幼兒更發揮創意，繪畫未來沙田區的變化，展現對未來生活的憧憬與社區創新的參與。作品中更可看到幼兒將於交通網絡中所學之元連繫到自己的創作，如一條連接沙田及機場的「沙田大橋」以及以過山車連接大圍和沙田市中心等等。

活動記錄 (例如：兒童作品/活動照片/影音)



文化 車公廟

擁有超過300年歷史

地址：沙田車公廟路

廟宇以祈福、轉風車去霉運聞名

陳迪文

SCAN ME!

文化 禾積存圍

地址：沙田大圍村積福街

超過150年歷史

「積善、積德、積善及存仁」

沙田歷史最悠久

夫規模最大的圍村

黃梓博

SCAN ME!

文化 香港文化博物館

地址：沙田新街沙田文林路1號

林明希與妹妹

兒童探索天D食

李小育食館

歷史文物

王淳熙

陳可晴

SCAN ME!

交通安全城

地址：沙田崗背街11號

有行人天橋

有紅綠燈

有王紅馬路

學習交通規則

認識交通標誌

曾柏傑

SCAN ME!

童遊沙田

圖文·25-26年度高班小朋友

車公廟

圍存積

沙田

土成門河

全長7公里

大圍沙田香港

風景優美

羅熙喬

SCAN ME!